

Централизованное тестирование по немецкому языку, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Mein Bruder hat ... neues Fahrrad.

- 1) das 2) eines 3) einen 4) ein

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ist dein Vater schon zu Hause? — Nein, ... ist noch in der Fabrik.

- 1) er 2) sie 3) ich 4) wir

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hans und ... Geschwister spielen bei gutem Wetter im Garten.

- 1) meinem 2) deiner 3) ihres 4) seine

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Student beantwortet ... Frage.

- 1) die 2) dem 3) der 4) des

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Man soll alle ... versuchen, um sein Ziel zu erreichen.

- 1) Mittels 2) Mitteln 3) Mitteler 4) Mittel

Der 16-jährige Hauptschüler (1) ... Andre sagt: "Manchmal ist der Unterricht so langweilig. Da gehe ich lieber ins Cafe." Er "schwänzt" die Schule und ist da nicht (2) ... Einzige. Jeden Tag fehlen etwa 130 000 Mädchen und Jungen (3) ... bundesdeutschen Schulen. Oft stehen große soziale Probleme dahinter. (4) ... Berufsschülern fehlen manchmal (5) ... zu zwei Dritteln der Klasse. In den Gymnasien gibt es das legale Schuleschwänzen. Man darf (6) ... bestimmte Zahl von Stunden nicht besuchen.

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) - 2) der 3) das 4) einer

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) ein 2) der 3) das 4) -

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) in 2) vor 3) für 4) von

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Gegen 2) Zu 3) Bei 4) Ohne

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) an 2) über 3) seit 4) bis

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) einer 2) eine 3) der 4) den

12. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Kurt ... sehr schnell.

- 1) rechnen 2) rechnest 3) rechnet 4) rechne

13. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Sie ... sich nie von ihren Kollegen das Geld geliehen.

- 1) ist 2) hat 3) will 4) kann

14. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Brief ... an Sie persönlich

- 1) werdet ... adressiert 2) wird ... adressiert 3) bat ... adressiert
4) wird ... adressieren

15. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Kinder, ... doch mal die Fenster! Es ist hier schwül.

- 1) öffnen 2) öffnet 3) öffne 4) öffnen Sie

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Heute ist der ... Tag meines Aufenthaltes in diesem Land.

- 1) fünfundzwanzigte 2) fünfundzwanzigste 3) fünfundzwanziger
4) fünfundzwanzigster

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Alle (1) Verwandten bemerkten (2), dass mein Sohn im letzten (3) Jahr sehr gewachsen hat (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Im vorigen (1) Sommer stacht (2) mich eine (3) Biene auf (4) der Wiese.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Leider verlor (1) ich gestern im (2) Bus die (3) Telefonnummer der neue (4) Freunde.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Выберите предложение, синонимичное исходному.

Anna zieht diesen Mantel beim starken Regen an.

- 1) Anna zieht diesen Mantel an, wenn es stark regnet.
- 2) Anna zog diesen Mantel nur an, wenn es stark regnete.
- 3) Trotz des starken Regens zieht Anna den Mantel nicht an.
- 4) Obwohl es sehr stark regnet, zieht Anna den Mantel nicht an.

Das Geheimnis des Glücks

Glück beschreiben die Menschen ganz unterschiedlich. Einst (1) ... antike Philosophen das Glück zum Ziel allen menschlichen Lebens und (2) ... sich den Kopf über den Weg dorthin.

Hirnforscher und Psychologen sehen das heute anders. Die ersten Forschungen weisen darauf hin, dass unsere Emotionen und Lebensgefühle wie Zufriedenheit und Optimismus von Erbanlagen (3)

Für den amerikanischen Psychologen David Lykken (4) ... es nur eine Erklärung für dieses Phänomen geben: Jeder Mensch erbt ein (5) ... Maß an Zufriedenheit", sagt er. Höhen und Tiefen des Lebens können das zwar nach oben oder unten verändern. Aber auf (6) ... Sicht pendelt sich das persönliche Wohlbefinden wieder auf dem ererbten Niveau ein, (7) ... diese Theorie versucht eigentlich dieses ewige Rätsel zu erklären. (8) ... viele Menschen Karriere und Ruhm mit Glück verbinden, ist schon längst bekannt. Aber diese Dinge bringen auf die Dauer keine Zufriedenheit.

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) erklären
- 2) erklärt
- 3) erklärtet
- 4) erklärten

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) zerbrechen
- 2) zerbrachten
- 3) zerbrachen
- 4) zerbrechte

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) beeinflusst haben
- 2) beeinflusst hat
- 3) beeinflusst werden
- 4) beeinflusst wird

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) kann
- 2) musst
- 3) sollt
- 4) magst

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) bestimmten
- 2) bestimmtes
- 3) bestimmter
- 4) bestimmte

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) längstere
- 2) längerer
- 3) längere
- 4) längeres

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) und
- 2) sondern
- 3) deshalb
- 4) sonst

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) Dass
- 2) Weil
- 3) Nachdem
- 4) Damit

Neue Landjugend

Soziologen meinen oft, in den Großstädten die wichtigen Entwicklungen der modernen Gesellschaft zu finden. Dagegen gilt der ländliche Raum als immer noch traditionell strukturiert. Lothar Bönisch und Heide Funk stellen dagegen in einem Forschungsprojekt zum Thema "Landjugend" fest, dass auch die ländlichen Regionen heute ein modernes (1) ... haben. Die Landbewohner unterscheiden sich in Kleidung und Benehmen kaum von den Städtern. Die ländlichen Jugendlichen müssten aber eine eigene Identität finden, die nicht nach den (2) ... aus der Großstadt (3) ... wird. Die Jugendlichen (4) ... die Vertrautheit der ländlichen Umgebung und den Zusammenhalt in der Familie. Die Heimatregion wird aber auch als ein Raum (5) ..., der anders gestaltet werden kann als die traditionelle Dorfwelt. So versuchen die Jugendlichen, (6) ... kulturelle Projekte ihrer Heimatregion aufzuziehen.

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) Genuss 2) Geschmack 3) Geruch 4) Gesicht

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Vorbildern 2) Vornamen 3) Vorträgen 4) Vorwänden

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) geschaffen 2) geschafft 3) geschehen 4) geschenkt

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) schätzen 2) scherzen 3) scheuern 4) seufzen

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) erholt 2) erlebt 3) erregt 4) ersetzt

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) eigene 2) eiserne 3) einäugige 4) eingliedrige

35. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Ihr Freund erzählt Ihnen über sein Abenteuer, das er im Urlaub erlebt hat. Sie sind überrascht und sagen:

- 1) Das kann doch nicht wahr sein! 2) Das steht dir wirklich gut.
3) Lass dir ruhig Zeit! 4) Es ist bald soweit.

36. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Ärgerst du dich immer noch über Manuel? — ...

- 1) Ich kann nicht anders. Er regt mich so auf. 2) Sie will es noch besser tun.
3) Sie geht mir schon den ganzen Tag auf die Nerven.
4) Kennst du sie denn schon?

37. Выберите подходящий вопрос к полученному ответу.

... — Gar nichts.

- 1) Bist du etwa böse mit mir? 2) Worauf hoffst du noch?
3) Hast du jemanden dort gesehen? 4) Was ist denn los?

38. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге двух собеседников.

- A. Ja, einen Moment. Hat es Ihnen geschmeckt?
- B. Also, Sie bezahlen eine Bratwurst mit Pommes und ein großes Bier. Das macht siebzehn Euro vierzig.
- C. Können wir bitte zahlen?
- D. Zwanzig Euro. Stimmt so, danke.
- E. Ich danke Ihnen auch.
- F. Ja, vielen Dank.

- 1) EDBFAC 2) FBACDE 3) CAFBDE 4) FBDCAE

Briefmarke — klebende Quittung

I. Wenn wir heute Briefe verschicken, kleben wir den Briefumschlag zu und kleben in die rechte obere Ecke des Umschlags eine Briefmarke. Der Brief landet im Briefkasten, wird vom Postboten abgeholt und an den Empfänger zugestellt. Praktisch ist das, schnell geht es auch und teuer ist der Transport auch nicht. Doch war das alles früher ganz anders.

II. Briefe wurden schon vor mehr als 2.000 Jahren verschickt. Im Alten Ägypten brachten meist Brieftauben die Post, das kostete nichts. Im Mittelalter brachten Boten zu Fuß oder zu Pferd Post zum Empfänger. Das war sehr teuer für den Empfänger, denn er musste zahlen. Nur reiche Leute konnten es sich leisten, Briefe zu bekommen, denn die Zustellung kostete so viel, wie ein Dienstmädchen an einem ganzen Arbeitstag verdient hat.

III. "Wir müssen das Postwesen ändern", sagten sich die Briten — und erfanden die Briefmarke. Die Idee stammt vom englischen Postmeister Rowland Hili. Sein Vorschlag: Der Absender soll für die Beförderung zahlen — und zwar bevor der Brief verschickt wird. Dafür erfand Rowland Hili die erste Briefmarke, die von allein auf dem Brief klebte, wenn man sie vorher abschleckte. Am 6. Mai 1840 kam in England die erste Briefmarke der Welt heraus.

IV. In vielen Büchern steht, dass Rowland Hili auf seine grandiose Idee kam, weil eines seiner Dienstmädchen regelmäßig Briefe von dem Verlobten bekam. Den Boten konnte die Dienerin aber nicht bezahlen, deshalb las sie einfach die Nachricht durch das dünne Papier des Briefkuverts. Somit wollte Rowland Hili angeblich den Armen das Leben erleichtern. Das ist aber nur eine erfundene Geschichte.

V. Die Briefmarken, die man in Deutschland auch am Automaten kaufen kann, sehen alle fast gleich aus. **Die anderen Marken, ... man am Schalter der Postfilialen bekommt, sind meist mit bunten Pflanzen, Tieren und Gesichtern bedruckt.** Briefmarken erzählen Geschichten. Die Motive zeigen berühmte Persönlichkeiten, Sehenswürdigkeiten oder erinnern an bedeutende Ereignisse.

VI. Die Briefmarken werden schon so lange gesammelt, wie es Briefmarken gibt, und manche Sammler bezahlen für eine einzige Marke so viel, wie andere Leute in einem Monat verdienen. Dabei gilt: Eine Briefmarke, die es sehr selten gibt, ist auch sehr teuer. Die teuerste Briefmarke der Welt war eine Drei-Schilling-Marke aus Schweden, aus der Zeit um 1850, also der Zeit der ersten Briefmarken überhaupt. Die Drei-Schilling-Marke war gelb wie deutsche Automatenmarken heute und **dafür** bezahlte man 1996 in Genf 3,5 Millionen Mark.

39. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von der Briefmarkenkunde. 2) Von den Briefmarkensammlungen.
- 3) Von der Bedeutung des Briefwechsels.
- 4) Von der Vergangenheit und der Gegenwart der Briefmarke.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Im Mittelalter bekamen meistens nur reiche Leute Briefe, weil sie...

- 1) eigene Pferde hatten. 2) eigene Postboten hatten.
- 3) die Arbeit eines Postboten bezahlen konnten.
- 4) Dienstmädchen hatten, die ihnen Briefe brachten.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

R. Hill hat vorgeschlagen, dass...

- 1) der Staat die Briefmarken billiger macht.

- 2) der Absender den Brief bezahlt. 3) die Menschen öfter Briefe schreiben.
4) die Boten die Briefe schneller zustellen.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Der Legende nach hatte R. Hill die Idee mit der Briefmarke, weil...

- 1) er somit armen Menschen helfen wollte.
2) er oft Briefe bekam und sie bezahlen musste.
3) seine Familienmitglieder Briefe nicht lesen konnten.
4) er seinem Dienstmädchen regelmäßig Briefe schrieb.

43. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Besonders teuer ist die Briefmarke, wenn...

- 1) sie gelb ist. 2) sie nicht sehr alt ist. 3) sie aus Schweden kommt.
4) es von ihr nur wenige Exemplare gibt.

44. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в тексте частей предложения в абзаце V.

- 1) die 2) der 3) das 4) denen

45. К какому слову в абзаце VI относится выделенное местоименное наречие dafür?

- 1) Drei-Schilling-Marke 2) Automatenmarken 3) Schweden 4) Zeit

1. Unsere Kinder sitzen wie angewachsen stundenlang vor dem Fernsehgerät. Kinder zwischen drei und dreizehn Jahren verbringen in Deutschland durchschnittlich 100 Minuten mit Fernsehen, Jugendliche zwischen zwölf und neunzehn sogar 115 Minuten. Etwa sechs Prozent der Kinder und Jugendlichen sind "Vielseher", die mehr als drei Stunden pro Tag vor dem Fernseher verbringen.

2. Im Internet findet man Hinweise, wie Kinder vor der negativen Medienflut geschützt werden können. Wöchentlich werden rund 200 Sendungen aus der deutschsprachigen TV-Landschaft empfohlen. Außerdem gibt es Tipps zu Kultur, Freizeit, Lernen und Lebenshilfe. Es werden auch ausgewählte PC-Spiele und Videos vorgestellt. Eltern und Kinder, die gute Bücher suchen, sind hier ebenfalls an der richtigen Adresse.

3. Beruf und Berufung liegen in Deutschland oft weit auseinander. Umfragen zufolge wären die meisten Männer gern Piloten oder Autorennfahrer geworden. In Wirklichkeit sind die meisten Berufstätigen Bürofachkräfte und kaufmännische Angestellte. Für sie ist das mit acht Prozent die häufigste Berufswahl, obwohl sich von den 14- bis 18-jährigen nur ein Prozent wirklich dafür interessiert.

46. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 1.

- 1) Berufsräume 2) Fernsehkonsum 3) Mediapark
4) Zukunftsangst

47. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 2.

- 1) Berufsräume 2) Fernsehkonsum 3) Mediapark
4) Zukunftsangst

48. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 3.

- 1) Berufsräume 2) Fernsehkonsum 3) Mediapark
4) Zukunftsangst

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(О чём) ... träumt deine Schwester?

50. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Vor kurzem habe ich ein neues Auto gekauft. — Sehr gut, ich habe mich auch (на это) ... entschieden.

Sonne, Meer und viele Kontakte

Die Deutschen sind Weltmeister im Reisen und besonders die deutschen Jugendlichen. Wohin reisen (1) ... meistens? Im Inland (2) ... nur jeder Fünfte. Hier sind vor allem die Küsten von Schleswig-Holstein attraktiv. Das Ausland (3) ... an erster Stelle: Spanien, Frankreich und Italien.

Was ist entscheidend (4) ... der Wahl des Urlaubsortes? Meer und schöne (5) ... zum Baden, viel Sonne und günstige Preise nennen die Jugendlichen, ohne zu zögern.

Bei den 14- bis 19-jährigen entscheiden oft die Eltern über (6) ... Urlaubsziel, die meist auch die Organisation der Reise in die Hand nehmen und für die Kosten aufkommen. Die wichtigsten Unterkunftsarten (7) ... Jugendliche sind Hotels, Zelte, Pensionen und gemietete Wohnungen. Die meisten Jugendlichen reisen mit Eltern, Gleichaltrigen, einer Jugendgruppe oder einem Verein.

Auf der Hitliste der Urlaubsaktivitäten stehen Schwimmen und Baden ganz oben. Beliebte sind auch spannende (8) ... in die Umgebung, Einkaufsbummel und Gespräche mit (9) ... Menschen. Jugendliche (10) ... Kontakte haben und "dauernd etwas Neues" am Urlaubsort erleben - besonders die Mädchen.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen